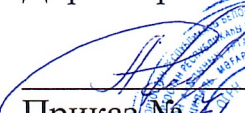
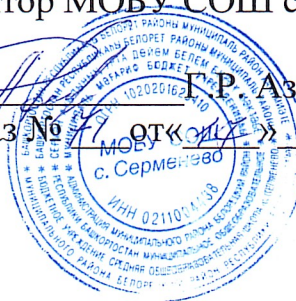


Рассмотрено
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Серменево

Протокол 5
от 15 апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Серменево


Приказ № 77 от «17» 04 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная
школа с. Серменево
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
2025 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Серменево
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
2025 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Руководитель	Азнабаев Гаян Рифович - директор школы, учитель географии
Адрес организации	Юридический адрес: 453521, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Серменево, ул. Калинина, д. 27. Фактические адреса: 453521, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Серменево, ул. Калинина, д. 27. Филиал: Азикеевская НОШ МОБУ СОШ с. Серменево 453520, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Азикеево, ул. Акмуллы, д.34/1
Телефон, факс	83479271289
Адрес электронной почты	sermen_sch@mail.ru, belschool-sermen@yandex.ru
Официальный сайт	sermenevo.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Лицензия	Серия 02Л01 № 0000795, дата выдачи 20 мая 2013 года № 2156, срок окончания действия – бессрочно, ИНН 0211004438) с приложениями: №1 Серия 02П01 № 0002038, №2 Серия 02П01 № 0002340.
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 19 мая 2010 года, Серия, № ОП 014266; срок действия: до 19 мая 2015 г., Регистр. № 1740

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (сокращенное название МОБУ СОШ с.Серменево) осуществляет общеобразовательную деятельность дата регистрации до принятия ФЗ с 26.01.2000 г. года. По Памятной книжке Оренбургского учебного округа, дата основания школа июля 1885 года.

В настоящее время МОБУ СОШ с.Серменево (далее – Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной образовательной программы детей и взрослого населения.

Существующее здание школы построена в 1972 году по адресу: Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Серменево, улица Калинина, д. 27.

В непосредственной близости от Школы находятся: социально-культурный центр с. Серменево им. З.Исмагилова, детский сад с.Серменево, МБУДО ДШИ с. Серменево. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club194206536>

Госпаблик организован с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
 - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В настоящее время в школе используется электронный дневник – удобный инструмент для ведения учета успеваемости обучающихся. ELSCHOOL - это единый бесплатный проект электронной школы, который позволяет:

- * вести электронный журнал
- * просматривать электронный дневник
- * вести контроль проходов в школе
- * контролировать питание в школе
- * пользоваться услугами информирования
- * получать полную отчетность учебного процесса и многое другое (<https://elschool.ru/>).

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Заявления в электронную очередь для зачисления в образовательную организацию подаются через ГИС «Комплектование школ Республики Башкортостан» <https://complect.edu-rb.ru> или портал Государственных услуг (Госуслуги).

Проектная мощность школы рассчитана на 600 обучающихся. Набор обучающихся в классы преимущественно осуществляется согласно закрепленной территории.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, принятым собранием трудового коллектива и утвержденным Главой

Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан 21 января 2017 года.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения возлагается на Администрацию муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Школа приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Куратором учреждения является Муниципальное казенное учреждение Управление образованием муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МКУ Управление образованием МР БР РБ)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Имеется функционирующий филиал в с. Азикеєво – Азикеєвская НОШ МОБУ СОШ с. Серменево и 3 филиала с приостановленной деятельностью.

В структурном подразделении Пришкольный интернат проживает 13 учащихся из д. Азнагулово, с.Азналкино, д.Новобельское, д. Яндык, с. Кагарманово. Ежедневным подвозом охвачены обучающиеся из населенных пунктов с. Азикеєво, с. Азналкино, п. Дачный, д. Новобельское и отдаленных районов с. Серменево охвачен более 70 учащихся. Для организации подвоза задействованы 3 специализированные автобусы для перевозки детей марки ПАЗ, оснащенные системой ГЛОНАС, тахографами. Один автобус, 2012 года выпуска, требует обновления.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Образовательное учреждение строит свою образовательную политику в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, такими как:

Конституция Российской Федерации

Конституция Республики Башкортостан

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка».

Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

СанПин: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПин: 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ФГОС общего образования.

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления.

Управляющий совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Серменево.

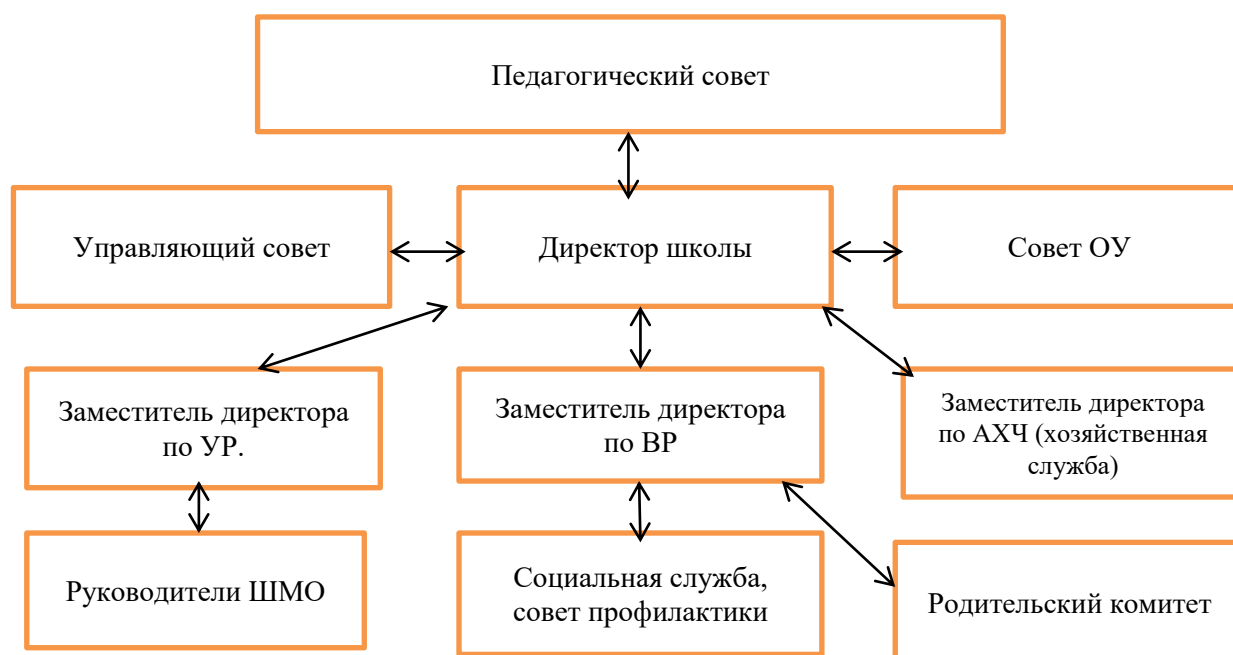
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Азнабаев Г.Р.	соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по УВР начального общего образования	Баймухаметова Ф.А.	соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по УВР начального общего образования (Азикеевский филиал)	Гиззатуллина Г.И.	соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по УВР	Кагирова Г.Н.	соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по ВР	Фаткуллина Л.Х.	соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по АХЧ	Ишмухаметова Д.Т.	-

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО;

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



1.4. Право владения, материально-техническая база организации

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее — Учредитель).

Школа находится в ведение МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан в части определения принципов управления и финансирования, осуществления бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств, осуществления координации и контроля деятельности руководителя.

№ п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	453521, Республика Башкортостан, с.Серменево, ул. Калинина, д. 27	Учебно – лабораторные помещения- 1994,41 кв.м.; Административные помещения – 85,13 кв.м.; Другие помещения: столовая – 137,9, кв.м.; спортивный зал (2 зала) – 830,5 кв.м.; библиотека – 55,6 кв.м.; гардероб (2 комнаты) – 50,66 кв.м.;
	Всего (кв. м):	3154,2 кв.м.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами
и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
2.1	Столовая на 120 посадочных мест 137,9кв.м.;
2.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения
2.1	Санузлы (3)
2,2	Гардероб (2)
2.3	Складское помещение
3.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий
3.1	Кабинет логопеда
4.	Объекты физической культуры и спорта
6.1	Спортзал (2 зала) 830.5 кв.м.;

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным
программам**

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
1.1	Начальные классы	Кабинет начальных классов (8) 337,5 кв.м - учебная мебель; - компьютер; - мультимедийный проектор, экран; -ноутбук -наглядные пособия -книгопечатная продукция -принтер - интерактивные доски
1.2		Кабинет музыки 49 кв.м -учебная мебель -сиснтезатор -баян -аудиооборудование -наглядные пособия -книгопечатная продукция
1.3		Кабинет иностранного языка(1) 52,8кв.м -учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция - мультимедийный проектор, экран; - ноутбук
1.4		Спортивный зал (2) 830,5 кв.м -снарядная (2) - раздевалки (4) - спортивные снаряды - спортивный инвентарь - спортивные тренажеры - учебная мебель
1,5		Кабинет башкирского языка (2) 103,4 кв.м - учебная мебель -ноутбук -наглядные пособия -книгопечатная продукция

2	Основная общеобразовательная программа основного и среднего общего образования	
2.1	Технология	Мастерская юношей 77,8 кв.м. - ноутбук; - дрель; - станки для обработки дерева и металла; - перфоратор; - шуруповерт; - электролобзики; - шлифовальная машина. Мастерская девушек 67.03 кв.м. - ноутбук; - шейные машинки; - оверлог; - утюг; - электроплита; - холодильник; - посуда; - блендер.
2.2	Музыка	Кабинет музыки 49 кв.м. -учебная мебель -синтезатор -баян -аудиооборудование -наглядные пособия -книгопечатная продукция
2.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка(1) 52,8кв.м -учебная мебель -наглядные пособия -книгопечатная продукция - мультимедийный проектор, экран; - ноутбук
2.4	Физическая культура	Спортивный зал (2) 830,5 кв.м -снарядная (2) - раздевалки (4) - спортивные снаряды - спортивный инвентарь - спортивные тренажеры - учебная мебель
2.5	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики (1) 70,5 кв.м. - учебная мебель; - компьютеры - локальная сеть - компьютерные столы - стул компьютерный - принтеры МФУ - ноутбуки - модем - мультимедийный проектор

2.6	Химия	Кабинет химии 70,9 кв.м. - учебная мебель; - лаборатория -16,9 кв.м. - вытяжной шкаф - ноутбук - мультимедийный проектор
2.7	Биология	Кабинет биологии 52,0 кв.м. - учебная мебель; - ноутбук - мультимедийная доска - мультимедийный проектор
2.8	Физика	Кабинет физики 69,3 кв.м. - учебная мебель; - лаборатория- 30,8 кв.м.; - ноутбук; - мультимедийный проектор, экран; - компьютеры; - интерактивная доска.
2.9	Башкирский язык	Кабинет башкирского языка (2) 103,4 кв.м - учебная мебель; -ноутбук; -наглядные пособия; -книгопечатная продукция.
2.10	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (3) 154,9 кв.м -учебная мебель; -наглядные пособия; - книгопечатная продукция; - компьютер; - мультимедийный проектор.
2.11	Математика	Кабинет математики (2) 103,8кв.м -учебная мебель; -наглядные пособия; - книгопечатная продукция; - ноутбук; -мультимедийный проектор; -интерактивная доска.

2.12	История, обществознание, ОДНК НР	Кабинет истории, обществознания, ОДНК НР 53,1 кв.м -учебная мебель; -наглядные пособия; - книгопечатная продукция; - ноутбук; - мультимедийный проектор.
2.13	География	Кабинет географии 52,5 кв.м -учебная мебель; -наглядные пособия; - книгопечатная продукция; - ноутбук; -мультимедийный проектор
2.14	ОБЗР	Кабинет ОБЗР 53,7 кв.м -учебная мебель -наглядные пособия - книгопечатная продукция - ноутбук -средства индивидуальной защиты - пневматическое ружье; - тренажеры-манекены; - средства оказания первой помощи; - ноутбук; - мультимедийный проектор.

В образовательном учреждении функционируют 25 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе мультимедийным оборудованием и интерактивными досками (15 кабинетов). В школе также функционирует 1 стационарный компьютерный класс. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет и объединены в единую локальную сеть. В школе во всех кабинетах работает wi-fi.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями, микроскопами и другим современным лабораторным оборудованием. Занятия по физической культуре проводятся в двух многофункциональных спортивных залах.

Информационный библиотечный центр с читальным залом.

Школа имеет две комбинированные мастерские (Для девочек и для мальчиков). Оборудована школьная столовая (на 120 мест) для приготовления качественной и здоровой пищи. Оператором является ООО ОптимаТорг

В школе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и маломобильного населения: пандус, оборудованы кабинеты и туалетная комната.

1.5.Анализ контингента обучающихся.

Структура контингента	Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
	2023	156	199	24	379
	2024	154	220	27	401
	2025	153	222	24	399
Общее количество классов /количество обучающихся в том числе:	2023	9	11	2	22
	2024	9	11	2	22
	2025	8	10	2	20

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным Главой Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (постановление № 3794 от 30.11.2015г), «Положением о порядке приема в ОО», в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на закрепленной территории, по заявлению родителей.

Количество обучающихся – 401 человек. Классов-комплектов – 20. Количество обучающихся не превышает заявленную в лицензии предельную численность контингента.

В школе обучается: детей-инвалидов – 9 человек, опекаемых - 4 человек, в приемных семьях - 9 детей, 0 – у патронатных воспитателей.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

На основании лицензии осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	срок
1	2	3	4	5
2.	основная	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	9 лет
3.	основная	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

С 2019 года в образовательном учреждении реализуется Программа развития муниципального образовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, рассчитанная на 2019 – 2024 годы (протокол Педагогического совета №2 от 02.11.2019 года), в которой четко определены структура развития школы, стратегическая цель, задачи образовательного учреждения. Концепция развития образовательного учреждения предполагает наличие в ней взаимосвязанных подсистем:

- психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья школьника;
- социальная адаптация школьника;
- классно-урочные занятия;
- занятия по выбору, факультативы;
- самообразование;
- внеурочная работа школы;
- общешкольное ученическое самоуправление.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с государственной аккредитации образовательного учреждения. Отражает специфику школы как учреждения, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план Школы на 2024-2025 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2024- 2025 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов ОВЗ на 2024- 2025 учебный год;
4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год ОУ руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации».
4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
9. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 г. № 03296).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
12. Конституция Республики Башкортостан.
13. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
14. Устав МОБУ СОШ с.Серменево
15. Локальные акты.

2.2.1. Ведущие идеи построения учебного плана.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Соблюдая **преемственность** с предшествующими учебными планами, данный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- ✓ историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- ✓ разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- ✓ формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- ✓ систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии.

Специфика учебного плана Школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП).

Учебный план Школы соответствует требованиям по структуре, гигиеническим требованиям обучения школьников и объему финансирования на конкретном уровне обучения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

2.2.2. Структура учебного плана.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более):

на две группы:

во 2-11 классах при проведении занятий по родным языкам;

в 5-11 классах при проведении занятий по предметам: труд (технология) и родные языки.

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

I уровень-начальное общее образование.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в 1-4 классах составлен для пятидневной учебной недели в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286. В обновлённых ФГОС НОО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС НОО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённая редакция ФГОС НОО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана разработана с учетом основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть включает учебные дисциплины: русский язык, литературное чтение, математика, музыка, изобразительное искусство, труд (технология). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I – IV классах по 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 - часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности (шахматы). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся в обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включены учебные предметы: Родной язык (башкирский), Башкирский язык как государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке (башкирском и русском). Обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культуры народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.). Из предложенных модулей учебной области «Основы религиозных культур и светской этики» родители (законные представители) обучающихся выбрали «Основы светской этики».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 обеспечивается организация адаптационного периода соблюдаются следующие дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ

Организация образовательного процесса обучающихся по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом заболевания ребенка, медицинских заключений.

Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными способностями и особенностями обучающихся и обеспечивает освоение стандарта. Количество часов в индивидуальном учебном плане полностью соответствует количеству часов в плане 1 – 4 классов в соответствии с письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. №05-283 об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении.

Учебный план содержит индивидуальные занятия с учителем, часы коррекции в классе и часы самостоятельной работы по желанию родителей обучающихся. Обучение личностно ориентировано и носит развивающий характер.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока в 1 классе I четверть – 35 минут, II – IV четверти - 40 минут.

II уровень - основное общее образование.

Учебный план для 5–9-х классов Школы ориентирован на 5- летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в год в 5-9 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план соблюдает нормы максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с выбранным 5-дневным режимом учебной недели. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующем уровне.

Обязательная часть включает учебные дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Преподавание 3-го часа физической культуры в 5-6 классах вводится из внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования Школы предусматривает изучение учебных предметов: «Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы изучаются по заявлениям родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Для 9в класса для детей с ОВЗ учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VII вида (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года №16 – 10/206).

Надомное обучение.

Организация образовательного процесса обучающихся по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом заболевания ребенка, медицинских заключений.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, усвоение учебного материала по предметам в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. В учебный план включены все предметы обязательной части учебного плана с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными способностями и особенностями обучающихся и обеспечивает освоение стандарта. Количество часов в индивидуальном учебном плане полностью соответствует количеству часов в плане 5-9 классов в соответствии с письмом Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении.

Учебный план содержит индивидуальные занятия с учителем, часы коррекции в классе и часы самостоятельной работы по желанию родителей обучающихся. Обучение личностно ориентировано и носит развивающий характер.

Индивидуальное обучение составляет в 2023–2024 учебном году 34 учебных недели. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

III уровень - среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования Школы (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования Школы включает учебный план универсального профиля обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект». Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

✓ Интегрированный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

✓ Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Выбор профиля обучения обусловлен на результатах анкетирования обучающихся 9-х классов, планирующие освоить образовательную программу среднего общего образования Школы.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне, (русский язык, математика, информатика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано для получения высоких результатов ЕГЭ по основным предметам и на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных предметов и курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены следующие дополнительные предметы и элективные курсы: «Информатика», «Теория и практика написания сочинения», «Решение задач по математике»

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет – 2170 часов, максимальный объем – 2560 часов.

Максимальная нагрузка на одного обучающегося в 10 – 11 классах составляет 34 часа, при 5-дневном режиме учебной недели.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации. Учебный план среднего общего образования Школы предусматривает изучение учебных предметов:

«Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы изучаются по заявлениям родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10 – 11 классов является выведение годовых

отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости и с учетом выполненных итоговых работ по предметам (вынесенным для промежуточной аттестации). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся Школы.

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Математика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Предмет по выбору	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Физкультура	Сдача нормативов
11 класс	Русский язык	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Математика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Предмет по выбору	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Физкультура	Сдача нормативов

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Серменево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме

словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В 2025 году в школе работает 40 педагогов, из них членов администрации – 5, учителей – 28, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 тьютор, 3 воспитателя.

Из 5 административных работников соответствие занимаемой должности – 5 (с категорией по должности «учитель»: высшая – 4, первая – 1). Социальный педагог – высшей категории, логопед, педагог-библиотекарь, тьютор – без категории.

Из 28 учителей 23 учителя высшей квалификационной категории, 3 – первой квалификационной категории, 1 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

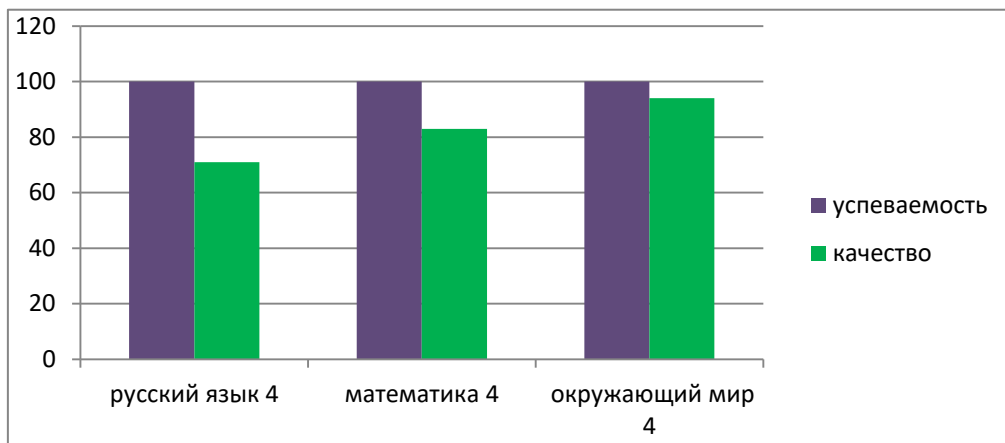
- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 года школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

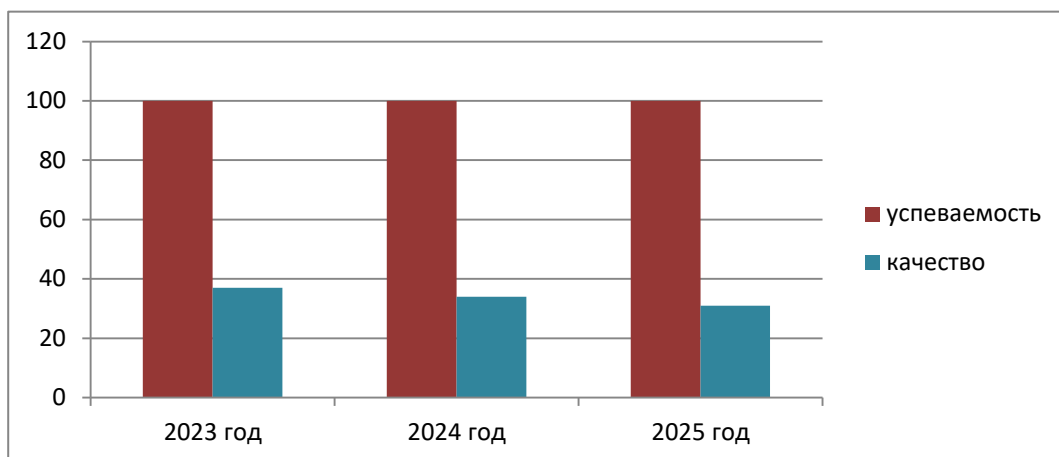
4. Анализ качества обучения.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

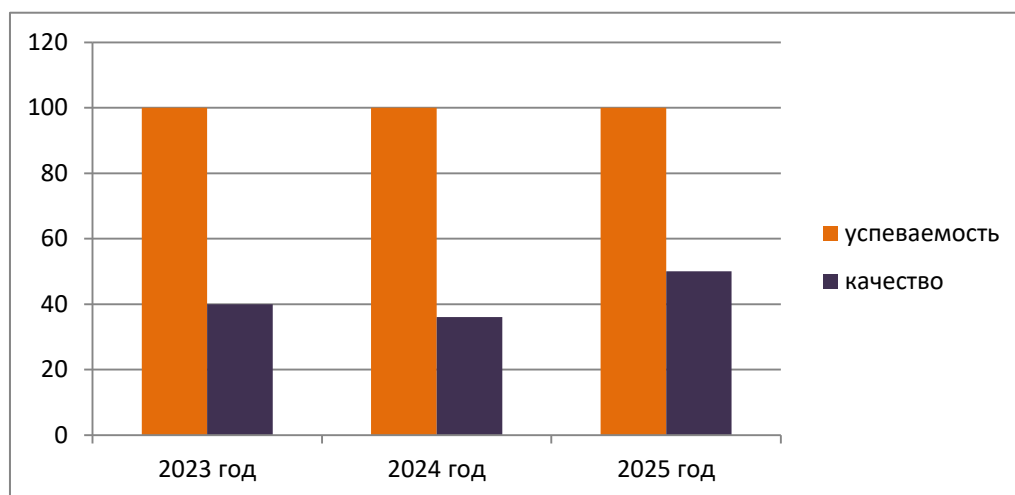
4.1.1. Успеваемость и качество в динамике за 3 года (начальная школа)



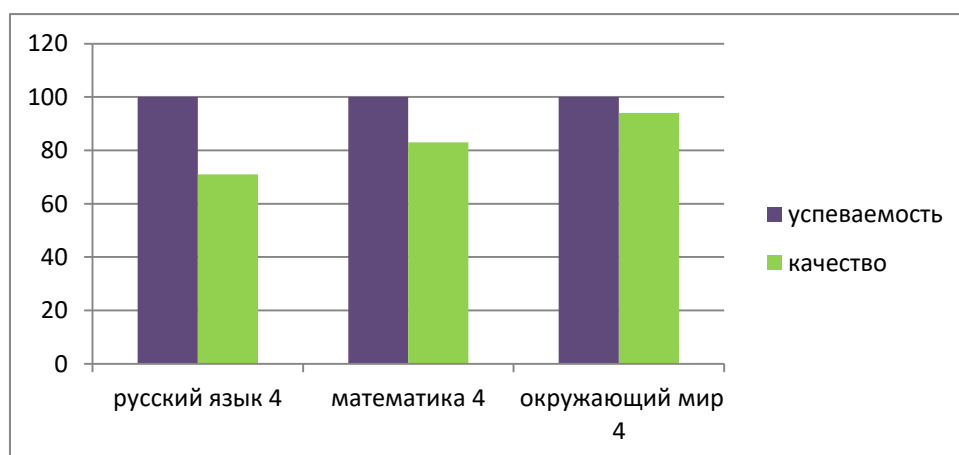
4.1.2 Успеваемость и качество в динамике за 3 года (основная школа)



4.1.3. Успеваемость и качество в динамике за 3 года (средняя школа)



4.1.4. Общая успеваемость и качество по школе



4.2. Анализ результатов обучения.

4.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год с отметками «4» и «5»	Окончили год с отметками «5»	Не успева
--------	-------------------	-----------------	------------------------------------	------------------------------	-----------

													ЮТ		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
2	40	38	37	40	38	37	22	15	16	6	10	6	0	0	0
3	31	44	38	31	44	38	10	19	15	7	10	10	0	0	0
4	41	32	43	41	32	43	12	11	18	6	6	8	0	0	0
ИТОГО	112	114	118	112	114	118	44/ 39%	45/ 39%	49/ 42%	19/ 17%	26/ 23%	24/ 20%	0	0	0

4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся			Из них успевают			Окончили год с отметками «4» и «5»			Окончили год с отметками «5»			Не успевают		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	38	43	32	38	43	32	15	12	15	6	3	5	0	0	0
6	42	38	46	42	38	46	11	16	13	2	5	1	0	0	0
7	37	46	40	37	46	40	12	9	10	3	2	3	0	0	0
8	33	42	49	33	42	49	6	12	7	1	3	2	0	0	0
9	37	39	41	37	39	40	7	4	6	5	4	2	0	0	1
ИТОГО	187	208	208	187	208	207	51/ 27%	53/ 26%	51/ 25%	17/ 9%	17/ 8%	13/ 6%	0	0	1

4.2.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Классы	Всего обучающихся			Из них успевают			Окончили год с отметками «4» и «5»			Окончили год с отметками «5»			Не успевают		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
10	12	18	14	12	18	14	7	3	3	1	3	3	0	0	0
11	12	9	10	12	9	10	3	6	3	4	1	3	0	0	0
ИТОГО	24	27	24	24	27	24	10/ 42%	9/ 33%	6/ 25%	5/ 29%	4/ 15%	6/ 25%	0	0	0

Результаты освоения учащимися Школы программ начального, общего и среднего образования показывают неравномерность обучения по уровням. Более высокое качество образования дают обучающиеся начального общего образования. Наименьший результат показывают обучающиеся основного общего образования. Кривая образованности от пятого класса к девятому значительно снижается. Этим обуславливается низкий процент качества образования. Анализ результатов по годам не дает значительных изменений – есть увеличение качества, есть и уменьшение. Перед Школой стоит большая задача – проанализировать образовательный процесс обучения учащихся основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Предметы	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Наименьший балл по школе	Преодолели мин. Границу
1	Русский язык	12	24	65	75	46	12
2	Математика (профиль)	6	27	54	70	27	6
3	Математика (база)	6	-	4,2	5	3	6
4	Обществознание	2	42	42	52	32	1
5	История	2	32	46	47	44	2
6	Биология	1	36	67	67	67	1
7	География	1	37	41	41	41	1
8	Физика	6	36	51	68	33	4
9	Химия	2	36	68	75	60	2
10	Информатика	1	40	59	59	59	1

4.3.2. Результаты ЕГЭ в 2024 году

№	Предметы	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Наименьший балл по школе	Преодолели мин. границу
1	Русский язык	9	24	53	72	34	9
2	Математика (профиль)	5	27	56	76	40	5
3	Математика (база)	4	-	4,0	5	3	4
4	Физика	3	36	62	68	58	3
5	Химия	1	36	40	40	40	1
6	История	1	32	60	60	60	1
7	Обществознание	3	42	25	38	16	0
8	Информатика	2	40	55	70	40	2

4.3.3. Результаты ЕГЭ в 2025 году

№	Предметы	Кол-во сдававших	Минимальная граница	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Наименьший балл по школе	Преодолели мин. границу
1	Русский язык	10	24	56	83	34	10
2	Математика (профиль)	6	27	74	80	64	6
3	Математика (база)	4	-	2,8	3	2	3
4	Физика	4	36	81	90	76	4

5	Химия	1	36	58	58	58	1
6	История	1	32	47	47	47	1
7	География	2	37	70	82	53	2
8	Информатика	1	40	78	78	78	1

4.3.4. Результаты ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Количество, обучающихся, участвующих в ОГЭ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совпали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	37	0	25	7	5	26	2	9
2.	Математика	37	0	22	12	3	30	3	4
3.	География	20	0	15	4	1	18	0	2
4.	Биология	13	0	9	4	0	7	0	6
5.	Обществознание	5	0	2	3	0	1	0	4
6.	Химия	6	0	4	0	2	3	0	3
7.	Информатика	17	0	10	6	1	8	0	9
8.	Физика	7	0	2	3	2	3	0	4
9.	История	2	0	1	1	0	1	0	1
10.	Родной язык	4	0	3	0	1	1	0	3

4.3.5. Результаты ГВЭ

№	Предмет	Количество, обучающихся, участвующих в ОГЭ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совпали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	1	0	1	0	0	1	0	0
2.	Математика	1	0	1	0	0	1	0	0

4.3.6. Результаты ОГЭ в 2024 году

№	Предмет	Количество, обучающихся, участвующих в ОГЭ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совпали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
			«2»	«3»	«4»	«5»			

1.	Русский язык	31	0	16	11	4	19	6	6
2.	Математика	31	0	22	6	3	25	3	3
3.	География	17	0	12	4	1	11	3	3
4.	Биология	14	0	12	1	1	7	0	7
5.	Обществознание	8	0	7	1	0	0	0	8
6.	Химия	7	0	4	0	3	3	1	3
7.	Информатика	5	0	2	3	0	0	0	5
8.	Физика	3	0	1	1	1	1	0	2
9.	История	1	0	1	0	0	0	0	1
10.	Родной язык	3	0	2	1	0	0	0	3

4.3.7. Результаты ГВЭ

№	Предмет	Количество, обучающихся, участвующих в ОГЭ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совпали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	8	0	2	5	0	2	6	0
2.	Математика	8	0	7	1	0	7	1	0

4.3.8. Результаты ОГЭ в 2025 году

№	Предмет	Количество, обучающихся, участвующих в ОГЭ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совпали	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	35	0	26	8	1	20	3	12
2.	Математика	35	0	15	16	4	23	4	8
3.	География	15	0	6	6	3	11	1	3
4.	Биология	19	0	18	1	0	2	0	17
5.	Обществознание	4	0	4	0	0	0	0	4
6.	Химия	3	0	2	1	0	1	0	2
7.	Информатика	17	0	5	12	0	6	0	11
8.	Физика	6	0	1	4	1	4	0	2
9.	Родной язык	6	0	3	3	0	0	0	6

4.3.9. Результаты ГВЭ

№	Предмет	Количество, обучающихся, участвующих в ОГЭ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, у которых экзамен и годовая совапи	Количество обучающихся, у которых экзамен выше	Количество обучающихся, у которых экзамен ниже
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	14	0	7	6	1	7	7	0
2.	Математика	14	0	7	7	0	8	6	0

Вывод:

1. Качество по основным предметам

№	Предмет	2023	2024	2025
1	Русский язык	32%	48%	26%
2	Математика	41%	29%	57%

4.4. Количественное соотношение выпускников 9,11 классов, поступивших в ВУЗЫ и СУЗы.

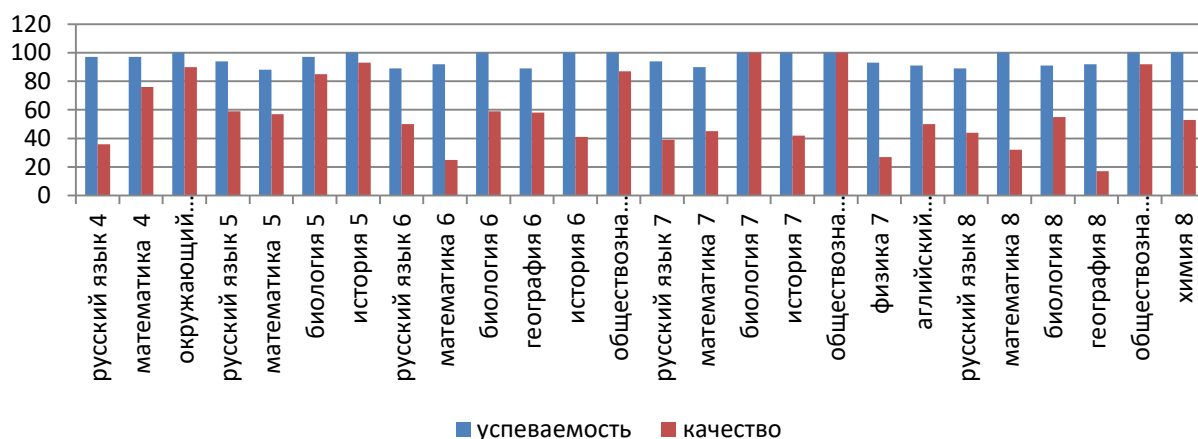
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	38	18	1	19	12	7	5	0	0
2024	39	15	1	23	9	5	4	0	0
2025	49	14	0	35	10	6	4	0	0

4.5. Результаты внешней экспертизы

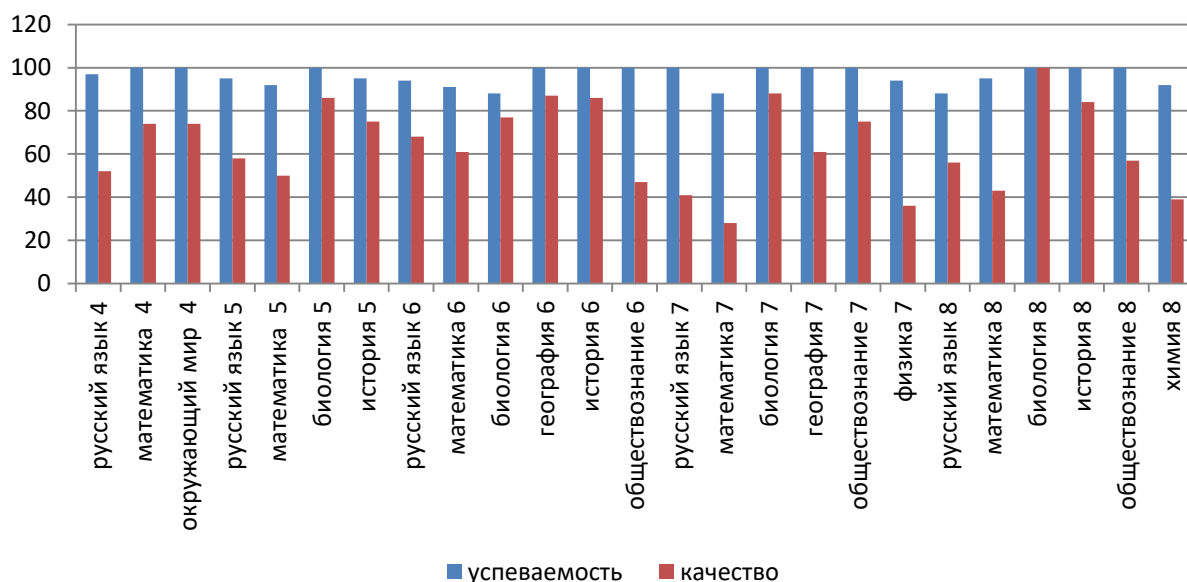
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Класс	Предметы	2023		2024		2025	
		успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
4 класс	Русский язык	97	36,1	97	51,6	100	71,4
	Математика	97	75,6	100	74,2	100	82,9
	Окружающий мир	100	89,5	100	74,2	100	94,1
5 класс	Русский язык	94	58,8	95	58,3	97	56,6
	Математика	88	56,8	92	50,0	97	58,6
	Биология	97	85,3	100	86,5	100	81,4
	История	100	93,3	95	75,0	100	73,3
6 класс	Русский язык	89	50,0	94	67,6	93	52,5
	Математика	92	25,0	91	60,6	88	29,3
	Биология	100	58,8	88	76,5	95	80,0
	География	89	57,9	100	86,7	100	90,0
	История	100	41,2	100	85,7	100	76,2
	Обществознание	100	86,7	100	47,1	100	52,4
7 класс	Русский язык	94	39,4	100	41,4	90	54,8
	Математика	90	45,2	88	28,1	90	34,5
	Биология	100	100	100	88,2	-	-
	География	-	-	100	61,1	93	50,0
	История	100	41,7	-	-	100	75,0
	Обществознание	100	100	100	75,0	100	66,7
	Физика	93	26,7	94	37,5	94	56,3
8 класс	Английский язык	91	50,0	-	-	-	-
	Русский язык	89	44,4	88	55,9	94	28,6
	Математика	100	32,1	95	43,2	92	24,3
	Биология	91	54,5	100	100	100	66,7
	География	92	16,7	-	-	-	-
	История	-	-	100	84,2	100	50,0
	Обществознание	100	91,6	100	57,1	100	81,3
	Физика	-	-	92,3	38,5	94	31,2
	Химия	100	53,3	-	-	-	-
10класс	Английский язык						
	Русский язык					100	50,0
	Математика					100	54,5
	Биология					-	-
	География					-	-
	История					-	-
	Обществознание					-	-
	Физика					100	38,5
	Химия					-	-
	Английский язык					100	75,0

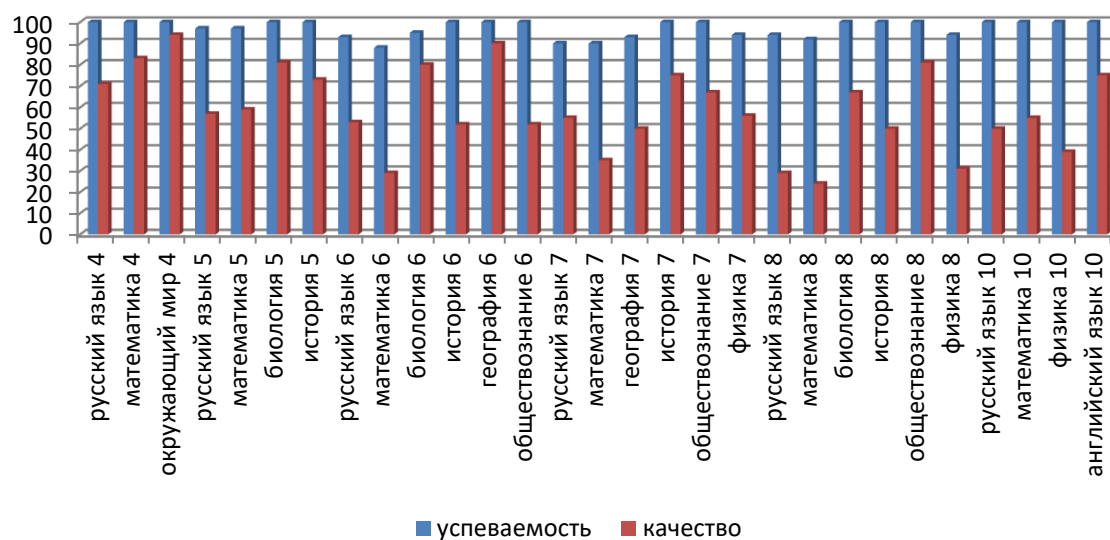
Результативность ВПР в 2023 году



Результативность ВПР в 2024 году



Результативность ВПР в 2025 году



5. Воспитательная система образовательного учреждения.

Основой построения модели воспитательной системы школы послужили следующие законодательные и нормативно-правовые акты: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности обучающегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Руководствуясь реализацией цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи:

- считать приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое воспитание.
- вести работу по усилению воспитательного воздействия на ребенка в начальном звене, в параллелях 5,6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
- постоянно изучать интересы и потребности молодежи в формах досуга, развивать национальное самосознание, нравственные и гражданские качества на основе разнообразной творческой деятельности, совершенствовать здоровые межличностные отношения.
- оказывать социально-психологическую помощь обучающимся, формировать и развивать самостоятельность, самоорганизацию, самоопределение обучающихся.
- продолжить работу по профилактике вредных привычек и формированию потребности в здоровом образе жизни среди обучающихся.
- усилить педагогическое воздействие на воспитание обучающихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- учебно-познавательному;
- культурно-просветительному;
- общественно-патриотическому;
- эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному;
- нравственно-правовому;
- лекционно-образовательному;
- развитие самоуправления.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями;
- обеспечение обучающихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами (Подразделением по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).
- установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной, средней и старшей школе.
- совершенствование экскурсионной деятельности.

Школьная система воспитательной работы и дополнительного образования опирается в своей работе на необходимые для подобной деятельности локальные акты.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем

модуле:

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Социально-педагогическое сопровождение»
- Модуль «Сетевое взаимодействие».

Орган ученического самоуправления решает организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся образовательного учреждения. В состав органа самоуправления входят представители 5 – 11 классов. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, санитарно-гигиеническое состояние школы и многие другие вопросы. Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство обучающихся по школе и классу. Подобного рода деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает чувство ответственности за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка, администрация и педагогический коллектив школы ведет активный поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Главной задачей педагогического коллектива является создание условий для успешного развития личности ребенка в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита ребенка.

Основные мероприятия по воспитательной работе Уровень начального общего образования

<i>Ключевые общественные дела</i>			
Ярмарка «Урожай-2025г»	1-4	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Выставка поделок из природного материала	1-4	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники и Орлята России»	1,5	октябрь-ноябрь	Советник директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню рождения школы	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители Учитель музыки
Осенний праздник	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4	ноябрь	Зам. директора ВР Классные руководители
Новогодний праздник: «Новогодняя сказка	1-4	декабрь	Зам. директора ВР, классные руководители
«Зимние забавы»	1-4	январь	Классные руководители
Вечер встречи выпускников	1-4	февраль	Зам. Директора ВР
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР Советник директора по ВР

Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	1-4	март	Зам. директора по ВР, Учитель музыки и ритмики
День самоуправления	1-4	апрель	Зам. Директора ВР Советник директора по ВР
Праздник Букваря	1	апрель	Классные руководители
Вахта Памяти (мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы)	1-4	в течение года, май	Зам. директора ВР, классные руководители Советник директора по ВР
Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители

Уровень основного общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний»	5-9	сентябрь	Зам. директора ВР Советник директора по ВР
Ярмарка «Урожай-2024г»	5-9	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники и Орлята России	5	октябрь-ноябрь	Зам. директора ВР Советник директора по ВР Куратор движения Первых
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, Учитель музыки Советник директора по ВР
Осенний бал	8-9	октябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери	5-9	ноябрь	Зам. директора ВР Советник директора по ВР
Новогодние праздники:		декабрь	Зам. директора ВР, Советник директора по ВР
«Новогодняя встреча друзей»	5-7		классные руководители
«Новогодние развлечения»	8-9		
«Зимние забавы»	5-9	январь	Классные руководители
Встреча выпускников	5-9	февраль	Зам. директора ВР
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	5-9	март	Зам. директора по ВР, Учитель музыки классные руководители
День самоуправления	5-9	апрель	Зам. директора ВР Советник директора по

			ВР Куратор движения Первых
Вахта Памяти (мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы)	5-9	в течение года, май	Зам. директора ВР, классные руководители Преподаватель ОБЗР
Показ мод: «Дефиле - Весна 2026»	5-9	май	Зам. директора ВР Учитель технологии
Последний звонок	9	май	Зам. директора ВР

Уровень среднего общего образования

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний»	10-11	сентябрь	Зам. директора ВР Советник директора по ВР
Ярмарка «Урожай-2026г»	10-11	сентябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню рождения школы	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР
Осенний бал	10-11	октябрь	Зам. директора ВР, классные руководители
Новогодний праздник: «Новогодние развлечения»	10-11	декабрь	Зам. директора ВР, классные руководители
«Зимние забавы»	10-11	январь	Классные руководители
Встреча выпускников	10-11	февраль	Зам. директора ВР Советник директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель музыки Советник директора по ВР
День самоуправления	10-11	апрель	Зам. директора ВР Советник директора по ВР Куратор движения Первых
Вахта Памяти (мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы)	10-11	в течение года, май	Зам. директора ВР, классные руководители Советник директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР
Последний звонок	10-11	май	Зам. директора ВР Советник директора по ВР Классные руководители Учитель музыки

Церемония поднятия (спуска) флагов

Церемония поднятия и спуска государственного флага в российских школах проводится еженедельно, начиная с 1 сентября 2022 года, и осуществляется согласно Стандарта церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ в образовательных организациях, которое представило Министерство просвещения РФ.

В документе говорится, что подъем государственных флагов России и Республики Башкортостан осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

С 1 сентября 2022 года и в нашей школе осуществляется церемония поднятия и спуска флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Для проведения церемонии назначаются знаменосцы с каждого класса принимающих дежурство на неделю, это обучающиеся, которые отличились по учебе, по активности в школьных мероприятиях и имеют право поднять государственные флаги на неделю. На торжественные мероприятия формируется знаменная группа, включающая знаменосца и ассистентов. В нее входят обучающиеся, которые обладают учебными, спортивными, творческими и общественно значимыми достижениями.

Поднятие и спуск флагов проводится во дворе школы, где были установлены флагштоки.

Церемония подъема флагов сопровождается прослушиванием и исполнением гимнов РФ и РБ. Звучат гимны в коридорах школы, в которых в это время находятся обучающиеся 1-11 классов на линейке.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Министерство просвещения РФ с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Работа советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (далее – РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях.

Введенная с сентября 2022 года должность советника по воспитанию значительно помогает разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу в целом. Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления, усиливает работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Для развития социальной активности обучающихся начальных классов внедрена Программа «**Орлята России**». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Первых совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок", а также в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

МОБУ СОШ с.Серменево работает в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Составлены планы и ведется совместная работа с КДН, ПДН, Центр планирования семьи, Межрайонный филиал ГБУЗ РЦПБ со СПИДом и ИЗ в г. Белорецк, Восточным МЦСПСД, Молодежным центром досуга. Осуществляются рейды социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, КДН в социально-опасные семьи, проводятся проверки жилищно-бытовых условий несовершеннолетних с последующим составлением акта, беседы с детьми и их родителями.

На заседаниях Совета Профилактики по профилактике заслушиваются вопросы о состоянии подростковой преступности в образовательной организации, проводится анализ причин и условий совершения каждого правонарушения принимаются меры по их устранению.

На заседаниях Совета профилактики, Совета школы, совещаниях при директоре, педагогических советах заслушиваются доклады классных руководителей, социального педагога о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

Классные руководители постоянно осуществляют контроль учебного процесса, посещаемости занятий, успеваемости. Регулярно проводятся консультации с учителями-предметниками с целью своевременного выявления и ликвидации возникающих затруднений.

Ежегодно социальный педагог школы составляет социальный паспорт образовательного учреждения, который содержит всю необходимую информацию о социальном статусе семей обучающихся.

Каждому обучающемуся, имеющему отклонение в поведении или проблему в обучении, оказана социально-психологическая и педагогическая помощь: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультирование по вопросам

воспитания и образования, консультации медицинского психолога Отделения организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях ГБУ Республиканский центр реабилитации несовершеннолетних, Молодежный центр досуга, направление в Восточный МЦСПСД, организация досуга обучающихся (вовлечение в объединения дополнительного образования, привлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия).

С целью оказания педагогической помощи семьям, проводились встречи и беседы с родителями, законными представителями обучающихся. В результате бесед было выяснено: как обучающиеся проводят свой досуг, какие у них увлечения и интересы; знают ли родители, законные представители с кем и где проводят время их дети и многое другое.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (готовят сообщения, учат стихи и принимают участие в выступлениях, оформляют стенды и выставки и т.д.).

В течение всего учебного года проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений, о здоровом образе жизни («Подростки и их ответственность за поступки», «Причины возникновения интернет зависимости», «Профилактика правонарушений (в том числе буллинга) среди подростков», «Конфликт и пути его разрешения», «ВИЧ инфекция. Борьба со СПИДом», «Права и обязанности подростка», «Незаконный оборот наркотических средств», «Пагубные последствия употребления наркотиков», «Профилактика наркомании», «Буллинг в школе» «Имею право и могу им воспользоваться. Имею обязанность и должен её исполнять», беседа с фельдшером школы «Гигиена – залог здоровья», «Осторожно – пиротехника», «Безопасный интернет»). Конкурс рисунков: «Я люблю тебя, жизнь!», «Моё здоровье в моих руках», «Скажем насилию - НЕТ!», ко Дню борьбы со СПИДом «Молодёжь против СПИДа!».

Также обучающиеся школы принимали участие в:

- Профилактической беседе с медработником Серменевской СВА Магафуровой Н.Ф.. (вред курения) инспекторами ГИБДД Нажметдиновой Э.Х. и Ахметяновой А.А (противоправные действия, виды ответственности, вождение ТС без права управления) профилактика экстремизма и терроризма, ответственность за употребление и распространение наркотиков);

- на классном часе «Безопасный интернет» - Идрисова Р.Р. учитель информатики
- дискуссионной игре «ЗОЖ – логика»;
- на классном часе «Буллинг в школе», с приглашением психолога Костригиной Л.С.;
- профилактической беседе «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» с участием инспектора ИДН - Мустафина Р.Ф..

- в конкурсе плакатов «Моё здоровье в моих руках» в рамках месячника профилактики социальных вредностей;

- интеллектуальном турнире «Огонь ошибок не прощает»;
- цикле мероприятий «Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних» классные руководители всех классов;

- классном часе «Терроризм – угроза обществу» в рамках программы «Подросток и ответственность» с участием специалиста по социальной работе с молодежью ;

- классном часе «Секреты внутренней силы» по повышению жизнеустойчивости в рамках программы «Жизненные ценности» с участием участников СВО

- классном часе «Объединение сил в защите от терроризма» в рамках программы «Подросток и ответственность» с участием специалиста по социальной работе с молодежью

- в цикле профилактических бесед с приглашением старшего инспектора ПДН ОМВД России по Белорецкому району Мустафиной Р.Ф. на темы «Ответственность родителей», «Ответственность подростка», «Профилактика мошенничества» и другие;

- уроке финансовой грамотности Почему важно планировать доходы» с участием руководителя офиса Альфа-банка Недоспасовой М.А., и учителя географии Абдуллиной Л.З.

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа тесно сотрудничает с подразделениями правоохранительных органов. Ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику;
- совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных»;

- участие в заседаниях Совета профилактики школы;
- сотрудники обеспечивают охрану общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий, помогают доставлять родителей на заседания совета профилактики и КДН.

Количество представленных заключений родителями (законными представителями) заключений психолого-медико-педагогической комиссии – 6 штук Все обучающиеся данной категории обучаются по адаптированным образовательным программам.

Советом профилактики, согласно плану работы, согласованному с ПДН и КДН и ЗП Муниципального района Белорецкий район, было проведено в 2019 году – 8 заседаний, в 2020 году – 4, в 2021 году – 3, в 2022 году – 3, в 2023 году – 3, в 2024 году – 4 2025г -3, на которых решались важнейшие вопросы воспитательной работы образовательного учреждения. По итогам работы в течение 2025 года на ВШУ стояли 4 обучающихся, на учете в КДН и ЗП – 0 обучающихся, ПДН – 1 обучающихся.

Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Вопросы	2023			2024			2025		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4кл.	5-9кл.	10-11 кл.
Численный состав школьников	156	199	24	154	220	27	153	222	24
Количество правонарушений	0	0	0	0	1	1	0	0	1

5.1.Охват обучающихся дополнительным образованием.

№ п\п	Год		Количество занимающихся вне ОО
1	2023	379	65,8
2	2024	401	66,1
3	2025	399	68,1

7.3 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с ФГОС решаются следующие задачи:

- ✓ Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- ✓ Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- ✓ Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- ✓ Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- ✓ Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- ✓ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- ✓ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- ✓ Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающегося опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;

- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Гражданско-патриотическое и правовое направление:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие».
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

Внеурочная деятельность

Направления	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	3	3	4	1
Образовательное (интеллектуальное)	3	5	3	3
Социально-значимое	3	2	1	1
Итого:	12	13	11	8

Направления	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
Спортивно-оздоровительное	1	1	-	1	-	1	1
Художественно-эстетическое	3	4	5	3	2	1	1
Образовательное (интеллектуальное)	2	2	6	2	6	0,5	0,5
Патриотическое	-	-	-	-	-	-	-
Социально-значимое	4	3	3	5	2	2,5	2,5
Итого:	10	10	14	11	10	5	5

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися и их родителями являются:

- информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий (классные часы, лекции специалистов ЦЗН)

- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

- организация встреч с представителями учебных заведений;

- организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;

- посещения дней открытых дверей учебных заведений, Ярмарки ВУЗов.

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога- психолога, классных руководителей.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Реализация программы нашей школы осуществляется на основном уровне.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

1. Охват обучающихся горячим питанием

Вопросы	Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы/ количество		
	2023	2024	2025
На ступени начального общего образования	156/100%	154/100%	153/100%
На ступени основного общего образования	191/ 96%	214/98%	218/ 98%
На ступени среднего общего образования	24/100%	27/100%	24/100%

2. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год.

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2023	2024	2025
-	-	-	-

6. Используемые учебники в образовательном процессе в 2025 году

Учебники, используемые с 01 сентября 2024 года согласно ФОП

Начальная школа (1-4 кл.)

класс	Автор, наименование предмета.	издательство	Год издания
1 класс Школа России	Горецкий В.Г Кирюшкин ВА. Виноградская Л.А. Азбука (в 2-х ч)	Просвещение	2023
	Канакина В.П.Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2023
	Климанова Л.Ф.Горецкий ВГ Литературное чтение (в 2-х ч.)		
	Моро М.И.Волкова С.И.Степанова С.В. Математика (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
	Плешаков А.А Окружающий мир (в 2-х ч)	Просвещение	2023
	Неменская Л.А Изобразительное искусство	Просвещение	2023
	Критская Е.Д.Сергеева Г.Л Музыка	Просвещение	2023
	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2023
	Матвеев А.П. Физическая культура (1-4)	Просвещение	2023
2 класс Школа России	Канакина ВП. Горецкий В.К. Русский язык. В 2 ч.	Просвещение	2024
	Климанова ЛФ Горецкий В.Г Голованова. Литературное .чтение В 2ч.	Просвещение	2024
	Моро МА Бантова М.А. Математика. В 2ч.	Просвещение	2024
	Плешаков АА Окружающий мир. В 2ч.	Просвещение	2024
	Быкова Н.И. Дули Д Пospelова М.Д.Эванс. Английский язык.	Просвещение	2023

	Коротеева ЕИ. ИЗО	Просвещение	2024	
	Лутцева ЕА Зуева Т.П.. Технология	Просвещение	2024	
	Критская Е Д. Музыка	Просвещение	2024	
3 класс	Канакина ВП .Горецкий В.К. Русский .язык В 2 ч.	Просвещение	2021	
Школа России	Климанова ЛФ Горецкий В.Г Голованова. Литературное чтение . В 2 ч.	Просвещение	2021	
	Моро МА Бантова М.А. Математика. В 2ч	Просвещение	2021	
	Плешаков АА Окружающий мир В 2ч.	Просвещение	2021	
	БыковаН.И. Дули Д Поспелова М.Д.Эванс. Англ. язык	Просвещение	2024	
	Лутцева ЕА Зуева Т.П.. Технология	Просвещение	2021	
	Горяева Н.А.Неменская Л.А.Питерских. ИЗО. Искусство вокруг нас.	Просвещение	2021	
	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Музыка.	Просвещение	2021	
4 класс.	Канакина ВП.Горецкий В.К Русский язык. В 2 ч.	Просвещение	2019	
	Климанова ЛФ Горецкий В.Г Голованова. Литературное чтение. В 2ч.	Просвещение	2019	
	Моро М.А Бантова М.. Математика. В 2ч.	Просвещение		
	Плешаков АА, Крючкова Е. Окружающий мир В 2ч.	Просвещение	2019	
Школа России.	Быкова Н.И. Дули Д Поспелова М.Д.Эванс. Английский язык.	Просвещение	2019	
	Шемшурина А.И.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Просвещение	2019	
	Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	2023	
	Критская ЕД, Сергеева Г.П. Музыка	Просвещение	2019	
	Лутцева ЕА Зуева Т.П.. Технология	Просвещение	2019	

Перечень учебников	класс	год изд.	Издательство
Русский.язык			
Ладыженская Т.Л. Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А.Русский язык.	5	2023	Просвещение
Ладыженская Т.Л. Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А.Русский язык.	6	2024	Просвещение
Ладыженская Т.Л. Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А.Рус. язык.	7	2020	Просвещение
Тростенцова Т.А., Ладыженская Т.Л. Дейкина А.Д. Русский язык.	8	2020	Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.Л. Дейкина А.Д Русский язык.	9	2019	Просвещение
Гольцова Н.Г.Русский язык.	10-11	2019	Просвещение
Литература			
Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровина В.И. Литер. 2ч.	5	2023	Просвещение
Полухина В.П.Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровина В.И. Литература 2ч.	6	2024	Просвещение
Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровина В.И. Литература 2ч.	7	2022	Просвещение
Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровина В.И. Литер. в2ч.	8	2020	Просвещение
Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровина В.И. Збарский И.С. Литература, в 2ч.	9	2021	Просвещение
Курдюмова ТФ Колокольников Е.Н.Марьина О.Б. и др Литература	10	2022	Просвещение
Курдюмова ТФ Колокольников Е.Н.Марьина О.Б. Литература в 2ч.	11	2022	Просвещение
Английский язык			
Ваулина Ю.Е. Д.Дули. Англ. язык.	5	2023	Просвещение
Ваулина Ю.Е. Д.Дули. Английский язык	6	2024	Просвещение

Ваулина Ю.Е. Д.Дули. Английский язык	7	2020	Просвещение
Ваулина Ю.Е. Д.Дули. Английский язык	8	2020	Просвещение
Ваулина Ю.Е. Д.Дули. Английский язык	9	2021	Просвещение
Афанасьева ОВ. Дули Д. Англ.язык	10	2022	Просвещение
Афанасьева ОВ. Дули Д Англ.язык	11	2022	Просвещение
Математика			
Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика	5	2023	Мнемозина
Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика	6	2024	Мнемозина
Макарычев Н.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	2023	Просвещение
Макарычев Н.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	8	2024	Просвещение
Макарычев Н.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	9	2020	Просвещение
Алимов Ш.А. Алгебра и начало математического анализа.	10-11	2022	Просвещение
Высоцкий.Математика.Вероятность и статистика. В 2-х частях.	7-9	2023	Просвещение
Атанасян Л.С. Геометрия	7-9	2024	Просвещение
Атанасян Л.С. Геометрия	10-11	2022	Просвещение
Информатика			
Босова Л.Л.. Информатика	7	2024	БИНОМ. Лаборат. знаний
Босова Л.Л.Информатика	8	2024	
Семакин И.Г.. Информатика	9	2018	
Угринович Н.Д.. Информатика	10	2021	
Угринович Е.Д. Информатика	11	2021	
История			
Вигасин А.А. История Древнего мира	5	2023	Просвещение
Агибалова Е.В.,Донской Г.М. Всеобщая история.	6	2024	Просвещение
Арсентьев Н.М, Данилов АА История	6	2024	Просвещение

России.			
Дмитриева О.В. Всеобщая история	7	2022	Русское слово
Арсентьев Н.М, Данилов АА История России	7	2024	Просвещение
Загладин НВ.Белоусов Л.С. Всеобщая история.История Нового времени.	8	2021	Русское слово
Арсентьев Н.М , Данилов АА История России	8	2022	Просвещение
Загладин НВ Всеобщая история	9	2020	Русское слово
Арсентьев Н.М , Данилов А.А. А.А.Левандовский История России	9	2022	Просвещение
, Мединский В.,Торкунов А.В..История России.1914-1945 гг.	10	2023	Просвещение
Мединский В. Чубарьян А.О.Всеобщая история	10	2023	Просвещение
Мединский В.Р.,Торкунов А.В..История России.1945г - начало 21 в.	11	2023	Просвещение
Мединский В. Чубарьян А.О.Всеобщая история	11	2023	Просвещение
Обществознание			
.Боголюбов Л.Н. Обществознание	6	2023	Просвещение
Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	2024	Просвещение
Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	2019	Просвещение
Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	2019	Просвещение
Боголюбов Л.Н. Обществознание	10	2022	Просвещение
Боголюбов Л.Н. Обществознание	11	2022	Просвещение
География			
Алексеев А.И .Николина В.В.География (полярная звезда.)	5-6	2023	Просвещение
Алексеев А.И. Николина В.В.География (полярная звезда.)	7	2021	Просвещение
Алексеев А.И. Николина В.В.География (полярная звезда.)	8	2024	Просвещение

Алексеев А.И. Николина В.В. География (полярная звезда.)	9	2024	Просвещение
Максаковский В.П. География.	10-11	2021	Просвещение
Биология			
Пасечник В.В. Суматохин С.В. Биология.	5	2023	Просвещение
Сивоглазов В.И.. Биология.	6	2024	Просвещение.
Сивоглазов В.И. Биология.	7	2019	Просвещение.
Сивоглазов В.И Биология.	8	2019	Просвещение.
Сивоглазов В.И Биология.	9	2019	Просвещение.
Каменский А.Л. Касперская Е.К. Сивоглазов В.И. Биология. (базовый уровень)	10	2021	Просвещение.
Каменский А.Л. Касперская Е.К. Сивоглазов В.И Биология. (базовый уровень)	11	2021	Просвещение.
Физика			
Перышкин А.В. Физика.	7	2023	Экзамен
Перышкин А.В. Физика	8	2024	Экзамен
Перышкин А.В. Физика	9	2022	Экзамен
Мякишев Г.Я. Физика.	10	2022	Просвещение
Мякишев Г.Я. Физика.	11	2022	Просвещение
Химия			
Рудзитис Г.Е. Химия	8	2021	Просвещение
Рудзитис Г.Е. Химия	9	2019	Просвещение
Рудзитис Г.Е.. Химия	10	2021	Просвещение
Рудзитис Г.Е. Химия	11	2021	Просвещение
Технология			
Глозман Е.С. Кожина О.А. Технология	5	2023	Просвещение
Глозман Е.С. Кожина Е.Д. Хотунцев Ю.Л. Технология.	6	2024	Просвещение

Казакевич В.М. Пичугина С.В.Технология.	7	2020	Просвещение
Казакевич В.М. Пичугина С.В. Технология.	8-9	2020	Просвещение
Уханева В.А.Технология .Компьютерная графика, черчение.	8	2022	Просвещение
Уханева В.А.Технология. Комп. графика, черчение.	9	2022	Просвещение
Симоненко В.Д., Очинин О.П. Технология.	10-11	2022	Просвещение
ОБЖ			
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И. ОБЖ	8	2022	Просвещение
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И. ОБЖ.	9	2022	Просвещение
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. ОБЖ.	10	2020	Просвещение
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. ОБЖ.	11	2022	Просвещение
Физкультура			
Матвеев А.П. Физическая культура	5	2023	Просвещение.
Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	2024	Просвещение.
Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	2019	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура	10-11	2021	Просвещение
Музыка			
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	5	2023	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	6	2024	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	7	2019	Просвещение
ИЗО			
Горяева Н.А. Островская О.В. ИЗО	5	2023	Просвещение
Неменская Л.А. ИЗО	6	2024	Просвещение
Питерских А.С. Гуров Г.Е. ИЗО	7	2022	Просвещение

Питерских А.С. ИЗО	8	2018	Просвещение
Основы ОДНК и светской этики			
Студеникин М.Т.Основы духовно- нравственной культуры народов России. <u>Основы светской этики.</u>	5	2020	Русское слово.
<u>Виноградова Н.Ф.Мариносян Т.Э.Основы духовно-нравственной культуры народов России .</u>	6	2021	Просвещение

Родной (русский) язык.

Перечень	класс	Год издания	Издательств
Родной (русский) язык.			
Александрова О.М.Русский родной язык.	1	2021	Просвещение
Александрова О.М.Русский родной язык.	2	2021	Просвещение
Александрова О.М.Русский родной язык.	3	2021	Просвещение
Александрова О.М.Русский родной язык.	4	2021	Просвещение
Кутейникова Н.Е.Синева О.В.Литературное чтение 1 кл.	1	2021	Просвещение
Кутейникова Н.Е.Синева О.В.Литературное чтение 2 кл.	2	2021	Просвещение
Кутейникова Н.Е.Синева О.В.Литературное чтение 3 кл.	3	2021	Просвещение
Кутейникова Н.Е.Синева О.В.Литературное чтение 4 кл.	4	2021	Просвещение
Александрова О.М.Загоровская О.В.Богданов С.И.Русский родной язык.	5	2021	Просвещение
Александрова О.М.Загоровская О.В.Богданов С.И.Русский родной язык.	6	2021	Просвещение
Александрова О.М.Загоровская	7	2021	Просвещение

О.В.Богданов С.И.Рус. род. язык.			Просвещение
Александрова О.М.Загоровская О.В.Богданов С.И.Русский родной язык.	8	2021	Просвещение
Александрова О.М.Загоровская О.В.Богданов С.И.Русский родной язык.	9	2021	Просвещение
Родная русская литература			
Александрова О.М.Аристова А.М.Родная русская литература.	5	2023	Просвещение
Александрова О.М.Аристова А.М.Родная русская литература.	6	2023	Просвещение
Александрова О.М.Аристова А.М.Родная русская литература.	7	2023	Просвещение
Александрова О.М.Аристова А.М.Родная русская литература.	8	2023	Просвещение
Александрова О.М.Аристова А.М.Родная русская литература.	9	2023	Просвещение
Александрова О.М.Аристова А.М.Родная русская литература.			Дрофа
Горшкова А.И.Словесность. От слова к словесности	10-11	2005	

Региональные учебники.

Наименование.	класс	Год издания	Издательство.
Мортазина Ф.Ф.,НафиковаЗ.Г. Башкорт теле.	1	2022	Китап
Мортазина Ф.Ф.,НафиковаЗ.Г. Башкорт теле.	2	2022	Китап
Толомбаев Х.А.,Давлетшина М.С.Башкорт теле.	2	2019	Китап
Нафикова З.Г Мортазина Ф.Ф., Башкорт теле.	3	2022	Китап
Давлетшина Х.А. КиньябаеваН.Н.Садыкова Г.М. Баш.теле.	3	2019	Китап
НафиковаЗ.Г Мортазина Ф.Ф., Баш. теле	4	2022	Китап
Давлетшина Х.А. Киньябаева Н.Н.Садыкова Г.М. Баш.теле.	4	2019	Китап
Хажин В.И.,Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А.Карабаев М.И. Баш.теле һәм әҙәбиәте	5	2020	Китап
Хажин В.И.Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А.Карабаев М.И Аминева З.Р.. Баш.теле һәм әҙәбиәте	6	2020	Китап
Хажин В.И. Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А.Карабаев М.И Аминева З.Р. Баш.теле һәм	7	2020	Китап
Хажин В.И.Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А.Карабаев М.И.. Баш.теле һәм әҙәбиәте	8	2020	Китап
Хажин В.И.Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А.Карабаев М.И.. Баш.теле һәм әҙәбиәте	9	2020	Китап
Хажин В.И.Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А. Баш.теле һәм әҙәбиәте	10	2021	Китап

Хажин В.И. Вильданов А.Х. Аккужина Ф.А. Баш. теле һәм әҙәбиәте	11	2021	Китап
--	----	------	-------

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	399 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	222 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	149 человека/ 43%
	Начальное общее образование	Успеваемость-100%, качество-62%
	Основное общее образование	Успеваемость-100%, качество-31%
	Среднее общее образование	Успеваемость-100%, качество-50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36- база\746 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1 человек/ 10%
	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	211 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	112человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек 80%
1.29.1	Высшая	28 человек 70 %

1.29.2	Первая	4 человек 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/2,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека /58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	399 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м